



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MEMÓRIA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA

Data: **22 de junho de 2017**

Hora: **14h**

Local: **SEMA**

Titulares:

ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EA

COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EA

- **CEVS:** Jader Cardoso
- **CEED:** Patrícia Rodrigues Brauunn
- **FECOMÉRCIO:** Cristiane Tolfo
- **FIERGS:** Marilene Conte
- **SEDUC:** Silvana Favreto
- **SEMA:** Elaine Oliveira Santos
- **UFSM:** Venice Grings

Suplentes:

- **CABM:** Márcia Borges da Silva
Eliandra de Fátima dos Santos
- **CREA:** João Lermen
- **EMATER:** Clarice Bock
- **FAMURS:** Ana Amélia Schreinert
- **IBAMA:** Emerson Strack Skrabe
- **UERGS:** Daniela Limberger

Convidados:

- **REALN:** Scheila A. Borba



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Pauta:

- Atividade Presencial Curso EAD/MMA para CIEAs;
- Instrumento de Avaliação para Projetos de Educação Ambiental;
- Relato atividades GT (mapeamento ações de EA nas Instituições CIEA-RS);
- Assuntos Gerais;

A Chefe de Gabinete da SEMA, Sra. Lilian Zenker, iniciou a reunião cumprimentando a todos e informando a impossibilidade de permanecer na reunião. Ressaltou a importância da integração da CIEA. Registrou que, talvez, não fosse possível vencer a pauta proposta, mas que a realização da atividade era prioridade o assunto prioritário neste momento. Informou que as representantes titulares da SEMA e SEDUC conduziram o trabalho.

A Sra. Silvana/SEDUC iniciou com a apresentação do Portal de acesso ao curso EaD CIEA/ MMA. Para tanto, destacou o passo-a-passo da navegação no AVA (Ambinete Virtual de Aprendizagem) do MMA e comentou sobre a importância de acessarmos o curso sempre que possível. Destacou o principal objetivo do curso: fortalecer as CIEAs estaduais e conhecer o funcionamento e a qualificação das mesmas.

Silvana apresentou os quatro módulos que fazem parte do curso e comentou sobre as principais atividades neles contidas. Enfatizou a importância de serem feitos os exercícios após a finalização de cada módulo. De outra parte, esclareceu que o término do curso foi prorrogado até dia 31 de julho deste ano, estimulando os inscritos a avançarem e concluírem o mesmo, pois é muito importante para a imagem do Rio Grande do Sul.

Posteriormente, iniciou-se a atividade proposta, que consistia em elencar as ações de Educação Ambiental desenvolvidas pelas instituições que compõem a CIEA-RS.

Módulo 1: participação no Fórum – opinião a partir da leitura – vídeos institucionais.

Os membros da Comissão receberam papeis e pinceis atômicos, com os quais puderam escrever as principais ações de EA de suas instituições. Quando todos concluíram, cada um foi convidado a falar sobre estas atividades e, depois, o seu relato escrito foi afixado em um mural. Assim, foi formado um painel com todos os relatos, dando maior visibilidade a atividade proposta.

A síntese das apresentações:



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A representante da SEDUC citou algumas ações executadas pela sua instituição, como o Programa Água e Solo em parceria com a EMATER, beneficiando professores e alunos; Programa Saúde na Escola – PSE (interface na Educação Ambiental), beneficiando professores e alunos; Projetos nas escolas de forma integradas e interdisciplinar; Aplicação de questionários (Instituto Venturi), para obtenção da história da Arte da EA nas escolas estaduais; Curso EAD sobre Agroecologia; Assessorias das CREs; Formação continuada com assessores e professores; PDDE Escolas Sustentáveis (escolas).

O representante da Secretaria da Saúde do Estado disponibilizou material informativo referente a programas desenvolvidos pelo Centro de Vigilância Sanitária (CEVS). Explicou que não há núcleo de Educação ambiental na sua instituição e que a atuação está restrita à vigilância ambiental, especialmente no controle de uso de agrotóxicos, prevenção de doenças e agravos. O CEVS realiza educação ambiental não-institucional e sim transversal, dirigindo-se a vários públicos, entre eles população rural. Disponibilizou aos presentes material gráfico com ações como prevenção e combate a doenças, cuidados com a água e outros temas, utilizados nas ações do CEVS.

A convidada inscrita no Curso EAD/MMA para CIEAs, através da Rede de Educação Ambiental do Litoral Norte do RS, informa que a Rede realiza ações de EA há pelo menos dez anos, nos municípios de abrangência, como a área de Osório a Torres. São realizadas reuniões mensais. Fóruns de Educação Ambiental. Parcerias: Comitê de Bacia do Rio Tramandaí, Prefeituras, Emater, SEMA, CREs, Escola Técnica Rural, ANAMA, Universidades, SEDUC. Centro Ecológico 3 Cachoeiras. O objetivo da Rede é sensibilizar a população (principalmente escolar) a adotar boas práticas. Foi realizado o 5ª Fórum de EA. Os fóruns têm em média a participação de 250 a 300 pessoas. Além disso, são realizados trabalhos junto à comunidade escolar com implantação de cisternas. O engajamento dos membros é bom.

A representante da EMATER salientou que a instituição realiza trabalho de EA não-formal (capacitações, cursos, seminários, dias de campo, mutirões, demonstrações de método, palestras, semanas, fóruns). O público alvo são escolares, agricultores, pecuaristas, indígenas, quilombolas, pescadores. São bem aceitas, a Instituição realiza um trabalho contínuo ao longo dos anos. As ações partem sempre de um planejamento prévio anual com o público e parceiros. Coleta seletiva no meio rural, coleta e destinação correta de resíduos. Ações voltadas para preservação de solo e água.

A representante da FIERGS junto a CIEA relatou que a Instituição não desenvolve Educação Ambiental e sim um trabalho ligado às indústrias gaúchas. Atualmente vem acompanhando a criação da minuta de Resolução do Consema, que regulamentará a apresentação de Projeto de EA pelo empreendedor para adquirir Licenciamento Ambiental, tornando transparentes as ações executadas pelo empreendedor.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A representante da UFSM, relatou que a Universidade criou um Programa de Educação Socioambiental, que desenvolve desde 2010; são realizados seminários mensais, para o público acadêmico e geral; em 2017 - protagonismo das mulheres na produção orgânica, produção de hortaliças e Legislação de base agroecológica; Fóruns de EA, realizados em escolas da rede municipal, mensalmente, abordando temas definidos por professores e alunos (alimentação saudável, produção e formação profissional); Curso de Formação em Educação Socioambiental, presencial, com edição anual, destinado a professores da rede pública do município de Santa Maria e região central do Estado; Curso de Educação Ambiental - EAD, juntamente com a Sec. Mun. de Educação e 8ª CRE, destinado à professores de Santa Maria e Alegrete; A Universidade acompanha a criação e execução dos projetos, além de realizar rodas de conversas, Feiras Agroecológicas (Tema: hortas urbanas); Participa de audiências públicas na Câmara de Vereadores para discutir e tratar sobre políticas públicas (reabertura do restaurante popular na Universidade); Seminários em escolas em parceria com as prefeituras e a SEMA; curso de especialização em Educação Ambiental; Coleta Seletiva Solidária, UFSM trabalhando com Associações que realizam o trabalho – Políticas Públicas; Oficinas em Eventos - II Seminário de Educação e Intercultura; Palestras como no MOBREC, Seminário Latino Americano em Alegre, nos eventos da SEMA, nas Pós-Graduações da UFSM.

A representante da Famurs destacou a realização de cursos de Gestão de Resíduos Sólidos com Educação Ambiental; a Instituição trabalha a questão do Licenciamento Ambiental nos municípios, com EA; Palestras mensais com Secretários de Meio Ambiente; Encontros com Prefeitos; Câmara Permanente de EA; Boas Práticas – município encaminha para a Famurs projetos com foco na EA, relacionados à sustentabilidade.

A representante da SESC/SENAC/FECOMÉRCIO relatou ações executadas desde 2010, como a criação do “Book Gestão Sustentável – Gestão Impactos Ambientais” (consumo de água/energia, resíduos secos/orgânicos); Eficiência Energética; Programa 4Rs; Portfólio de ações – 3 pilares (social, econômico e ambiental); calendário socioambiental (Dia da Água, Semana do Meio Ambiente – identificação das necessidades; Consumo Mais Amigo; Dia da Árvore), DSL – Desenvolvimento Social de Organizações. Beneficiários (curso EAD): alunos, colaboradores, comunidades, fornecedores, sociedade em geral; Atualmente as ações são muito valorizadas, mas um longo caminho foi percorrido no que diz respeito à necessidade do desenvolvimento de ações de EA; Colaboradores passam pelo Portal da Integração.

O representante do CREA ressaltou que o Conselho tem foco na fiscalização com duas áreas básicas: administrativa e judiciária. O Conselho possui a COEMA (Comissão Permanente Intercameral). Existem câmaras especializadas – Câmara Permanente – Ações núcleo de Ambiente Cooperativo que atua junto ao corpo funcional, implantando o ordenamento e educação da segregação dos resíduos – através das Inspetorias – Ambiente Cooperativo. Público alvo: funcionários. As orientações estabelecidas são observadas e cumpridas.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O representante do IBAMA salientou a EA no Processo de Licenciamento Ambiental – Fauna Silvestre RS – em parceria com municípios, MP, Comando Ambiental, secretarias municipais de educação. Ações de EA no processo de gestão ambiental: RS – proteção à fauna silvestre; processos de licenciamento e no Brasil – combate a incêndios florestais, uso sustentável da pesca, engajamento na A3P. As ações executadas pelo IBAMA tanto no RS quanto no país têm como beneficiários: professores, agentes secretarias de meio ambiente, estudantes de todos os níveis; na questão do licenciamento, beneficia comunidades atingidas além das tradicionais; no combate a incêndios, comunidades atingidas; nas ações para uso sustentável da pesca, comunidades de pescadores; na A3P, administração pública. Por comunidades tradicionais entendem-se pescadores, indígenas, quilombolas. As ações realizadas são recebidas de maneira muito diversificadas: parte dos envolvidos concorda, integrando-se nas ações; uma parte não interage, não se envolve; outra parcela não se envolve nem mesmo opinando; e uma significativa parcela é contra.

A representante da Universidade Estadual do RS (UERGS) salientou que a Instituição criou projeto de separação de resíduos com alunos e funcionários nas 24 unidades no RS, bem como projeto de recolhimento de tampinhas que teve um acolhimento muito satisfatório e grande volume de arrecadação. Alunos da graduação produziram vídeos, abordando questões ligadas ao meio ambiente e apresentaram nas escolas.

A representante do Comando Ambiental da BM registrou que sua instituição comanda 3 batalhões ambientais do RS e que, desde 2004, promove curso de EA para militares. Realização de Cursos anuais, na Capital, e que no interior do Estado acontecem periodicamente. O comando executa projetos valorizando bastante a Educação Ambiental; o Projeto Patrulheiro Ambiental Mirim é um exemplo. Salientou que serão retomados Cursos que estão suspensos há três anos, com atividade de reeducação ambiental para infratores; o Comando realiza exposições e palestras com animais taxidermizados, tanto para estudantes na rede escolar, como para sociedade em geral.

A representante da SEMA enfatizou o trabalho de Educação Ambiental realizado pelo Departamento de Biodiversidade nas Unidades de Conservação, pelo Departamento de Recursos Hídricos, por meio dos Comitês de Bacias. A SEMA também desenvolve ações relativas à divulgação do Plano Estadual de Resíduos Sólidos, promovendo palestras e capacitação nos municípios; atualmente vem divulgando a Agenda A3P nos municípios do Estado, em parceria com o MMA. Destacou que o Plano Estadual de Saneamento, que está sendo elaborado sob a coordenação da Secretaria de Obras, prevê Programas de Educação Ambiental. Como a SEMA participa do CONESAN, deverá contribuir na sua avaliação. A SEMA também é membro do GT Solo e Água – EMATER. Por meio da Assessoria de Educação Ambiental (ASSEA), a SEMA tem desenvolvida ações na Semana do Meio Ambiente, no Programa de Verão e na Análise de Projetos de Educação Ambiental – Licenciamento Ambiental, bem como de projetos de EA em UCs.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Secretaria do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SECRETARIA DO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Outra questão relevante, é o trabalho da FZB, vinculada à SEMA, na área de EA, com as edições do “Ciência na Praça”, por exemplo.

Tendo sido finalizada a atividade presencial e não havendo mais tempo para dar continuidade a pauta originalmente proposta, todos aceitaram que a reunião fosse encerrada. A representante da SEDUC solicitou que o segundo momento presencial do curso, que consta de uma avaliação do Regimento Interno da CIEA/RS, fosse realizada no ambiente virtual do curso ou por e-mail, para os membros não inscritos.

Posteriormente, esta avaliação será discutida em outra reunião.

A quinta reunião ordinária da CIEA-RS 2017 ocorrerá no dia 27/07, conforme calendário anual.